

Formation de futurs sportifs

Des petits footballeurs de cette école.



Fondée le 19 mars 1958, l'Ecole de sports pour minimes de Mangyongdae forme des sportifs et sportives de réserve de différentes disciplines, dont le football et le marathon.

Kye Sun Hui, 4 fois championne du monde de judo, Kim Kum Ok, 2 fois championne d'Asie de marathon, des sportifs du Peuple, des sportifs émérites et d'autres vétérans sont issus de cette école.

Toutes ces réalisations sont dues aux efforts dévoués des enseignants et des entraîneurs de l'école qui appliquent des méthodes d'entraînement parfaitement scientifiques.

L'école adapte les entraînements aux caractéristiques physiologiques des élèves.

En général, les enfants entrent à cette école à 7 ans. A cet âge, le développement physique va en parallèle avec le développement de la faculté intellectuelle.

Aussi, l'école accorde-t-elle une attention profonde à établir un horaire d'entraînement correct.

L'organisme humain a son propre cycle d'activités physiologiques qui diffère d'une personne à l'autre et selon la date et la saison.

Même dans une journée, sa fonction physiologique diffère d'une heure à l'autre et atteint son apogée entre 5-7 h, 9-12 h et 16-18 h.

L'école profite de ces heures pour donner aux élèves l'entraînement de base de leur discipline.

A part ces heures, elle donne sous différentes formes et par des méthodes variées l'enseignement théorique sur la discipline concernée et les matières d'étude voisines telles que la physiologie, l'anatomie cinétique et la psychologie, ce qui permet aux élèves d'assimiler les connaissances théoriques de base des sports et de les appliquer correctement dans la vie.

L'école travaille à améliorer sans cesse ses méthodes d'entraînement conformément aux particularités psychologiques des élèves qui varient selon l'âge et la discipline.

Les enfants sont innocents et candides, mais manquent de persistance et d'endurance.

Les entraîneurs les incitent à exécuter au mieux leur tâche d'entraînement dans un temps record et organisent souvent des jeux folkloriques et de distraction.

Par ailleurs, l'école organise régulièrement différentes sortes de matches conformément aux caractéristiques psychologiques des élèves qui tâchent de reproduire eux-mêmes ce qu'ils ont vu, entendu ou appris, ce en vue de leur permettre de consolider leurs connaissances et d'accumuler l'expérience de match.

En particulier, l'école accorde une attention primordiale à leur entraînement psychologique.

Même chez les joueurs de haut niveau, le facteur psychologique joue dans le match un rôle plus important que la condition physique.

Trouvant dans l'entraînement psychologique un moyen efficace d'inciter la rivalité entre les élèves et d'améliorer leurs performances, l'école y consacre de grands efforts.

Les entraîneurs demandent aux élèves d'écrire, à l'issue de l'entraînement journalier, leur agenda d'entraînement pour leur permettre de se rendre compte eux-mêmes du degré de leur développement idéologique et physico-technique.

En outre, en étroite liaison avec l'éducation familiale, l'école rédige le dossier individuel pour chaque élève où est consigné le processus de son développement psychologique, ce en vue d'adapter les entraînements à son caractère, à son goût et à son tempérament.

Ainsi l'école ne cesse de récolter de beaux fruits.

Kim Hyok Myong, des NP