

## Les propos d'un professeur universitaire



A la mi-septembre de l'année passée, j'ai visité l'université de technologie Kim Chaek, qui allait fêter son 60e anniversaire. A mon arrivée, une séance de spectacle télévisée avait lieu. Elle retraçait l'histoire glorieuse de cette pépinière de scientifiques et techniciens.

Les propos de tous les orateurs sur le passé de l'université étaient très touchants.

C'était surtout le cas de ceux des enseignants chevronnés.

J'ai été impressionné par-dessus tout par les propos d'un jeune professeur.

Lorsqu'il s'agit d'un professeur universitaire, on pense de soi-même à un homme âgé à cheveux gris. Aussi, ma curiosité n'a-t-elle pas tardé à se porter sur ce jeune professeur.

« Je n'ai pas à faire un grand étalage de mes réalisations. Enseignant, j'ai fait mon devoir », a-t-il dit pour commencer.

Professeur, docteur et chef d'une section de la faculté de technologie d'automatisation, Pak Ji Min enseigne à cette université depuis 20 années.

Il a porté toujours de gros efforts sur l'élaboration de projets de cours.

Pour lui, un projet de cours ne doit pas rester une théorie pour la théorie, mais une théorie pratique. Il a donc traduit dans les projets de cours ses connaissances acquises au cours de la rédaction de ses plusieurs thèses pendant ses années d'études universitaires, ainsi que des thèmes prouvés du point de vue scientifique.

Ouvrons une parenthèse :

Début des années 1990, il lui est arrivé d'être sur le terrain, au complexe de ciment de Sangwon avec pour mission d'informatiser un four à ciment. Il a passé plusieurs nuits à établir des algorithmes et des logiciels nécessaires. Au cours de ses travaux pour les appliquer, il lui arriva d'éprouver la joie en sentant l'efficacité de la régulation de la valeur optimum de multiples variables et d'avoir à reconnaître d'amers échecs devant le four écroulé.

A force de travailler en vivant avec des techniciens et ouvriers de l'atelier, il réussit enfin à aménager une salle de régulation par ordinateur.

Par la suite, Pak Ji Min a innové la discipline en matière de dessins du mécanisme de régulation automatique par la synthèse et la généralisation de ses expériences et données acquises au cours du tracé des dessins du système d'exploitation par ordinateur du four à ciment et du fonctionnement de ce système. Il a également établi un logiciel pour la simulation par ordinateur des expériences pour l'utiliser dans les cours.

On lui doit également d'avoir tracé les plans d'un dispositif multifonction pour la manipulation du moteur à courant continu et d'avoir fabriqué ce dispositif, ce qui a entraîné une innovation dans l'enseignement

par expériences. On lui doit également d'avoir établi plusieurs projets de cours multimédias et de les avoir adoptés pour les cours.

Au niveau de ses activités de scientifique, sa préoccupation majeure était toujours d'enseigner à ses disciples des connaissances largement utilisables pour le développement de la science du pays.

Pak Ji Min est aussi l'auteur de nombreux traités, livres scolaires et manuels de grande valeur économique et pédagogique et le titulaire de plusieurs brevets d'invention, de certificats d'enregistrement de programmes et de ceux de nouvelles techniques.

Après sa nomination au poste de chef de section voici 7 années, il a concentré ses efforts sur l'amélioration du niveau scientifique et technologique des enseignants de sa section pour rendre ceux-ci capables d'appliquer la technologie de pointe qui se développait rapidement dès le début du nouveau siècle.

Consultations d'enseignants ont été organisées coup sur coup. Et les enseignants ont étudié dans les détails l'état de technologie de pointe dans d'autres pays, ce qui leur a permis d'explorer dans un court espace de temps plusieurs nouvelles disciplines.

Pak Ji Min n'a ménagé aucunement ses efforts pour élaborer les projets de cours et fabriquer les dispositifs d'expériences.

Soucieux de permettre aux étudiants d'assimiler ce qu'on leur apprend, il a inventé plusieurs nouvelles méthodes pédagogiques. Les avantages de celles-ci n'ont pas tardé à se faire sentir.

Le niveau intellectuel des étudiants s'est amélioré rapidement. Bon nombre d'entre eux se sont classés parmi les meilleurs au concours national de programmation de l'enseignement et au concours international de programmation des étudiants. Une classe a pris même rang parmi les classes d'inventeurs.

Nombre d'étudiants ont participé de leur mieux, de concert avec les chercheurs de l'université, au développement de techniques de pointe. Ils ont souvent accompli un rôle prépondérant dans la solution de problèmes posés.

Pour finir, Pak Ji Min a laissé entendre :

« Il est évident que l'issue des travaux de recherche et de toutes les autres entreprises dépend des talents. Au fil des jours, nous autres enseignants, nous sommes de plus en plus conscients de notre lourde responsabilité, car c'est à nous de former ces talents. »

*Sim Chol Yong*